

五年级上册期末课内阅读理解专项训练

(二)

(一) 落花生

那晚的天色不大好。可是父亲也来了，实在很难得。

父亲说：“你们爱吃花生吗？”

我们争着答应：“爱！”

“谁能把花生的好处说出来？”

姐姐说：“花生的味道很美。”

哥哥说：“花生可以榨油。”

我说：“花生的价钱便宜，谁都可以买来吃，都喜欢吃。这就是它的好处。”

父亲说：“花生的好处很多，有一样最可贵：它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝头上，使人一见就生爱慕之心。你们看它矮矮地长在地上，等到成熟了，也不能立刻分辨出来它有没有果实，必须挖起来才知道。”

我们都说是，母亲也点点头。

父亲接下去说：“所以你们要像花生，它虽然不好看，可是很有用。”

我说：“那么，人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人。”

父亲说：“对。这是我对你们的希望。”

1. 姐姐、哥哥、“我”各是怎样表述花生的好处的？

2. “那晚的天色不大好。可是父亲也来了，实在很难得。”这句话说明（ ）。

A 说明父亲平时不喜欢跟我们在一起。

B 说明父亲平时不喜欢坏天气出门。

C 说明父亲平时工作很忙。

3. 父亲把花生与_____、_____、_____作对比：花生是生长在_____，那些水果是高挂_____。从而赞美花生_____、_____的品质。

4. 这几段话用小标题概括可以是_____（吃花生 收花生 议花生），是（详写 略写）的。（对的打√）

（二）将相和

有一天，蔺相如坐车出去，远远看见廉颇骑着高头大马过来了，他赶紧叫车夫把车往回赶。蔺相如手下的人可看不顺眼了。他们说，蔺相如见了廉颇像老鼠见了猫似的，为什么要怕他呢！蔺相如对他们说：“诸位请想一想，廉将军和秦王比，谁厉害？”他们说：“当然秦王厉害！”蔺相如说：“秦王我都不怕，会怕廉将军吗？大家知道，秦王不敢进攻我们赵国，就因为武有廉颇，文有蔺相如。如果我们俩闹不和，就会削弱赵国的力量，秦国必然乘机来打我们。我所以避着廉将军，为的是我们赵国啊！”

蔺相如的话传到了廉颇的耳朵里。廉颇静下心来想了想，觉得自己为了争一口气，就不顾国家的利益，真不应该。于是，他脱下战袍，背上荆条，到蔺相如门上请罪。蔺相如见廉颇来负荆请罪，连忙热情地出来迎接。从此以后，他们俩成了好朋友，同心协力保卫赵国。

1. 这段话选自_____，主要人物是_____。

2. 写出下面句子的描写手法。

（1）蔺相如对他们说：“诸位请想一想，廉将军和秦王比，谁厉害？”（ ）

（2）有一天，蔺相如坐车出去，远远看见廉颇骑着高头大马过来了，他赶紧叫车夫把车往回赶。（ ）

（3）廉颇静下心来想了想，觉得自己为了争一口气，就不顾国家的利益，真不应该。（ ）

3. 用一个小标题概括选文第二段话的内容_____。将相和好的表面原因是蔺相如的_____和廉颇_____。实际原因是：_____。

4. 从选文第一段话中的人物对话可以看出蔺相如是一个什么样的人？

（三）猎人海力布

海力布知道着急也没有用，不把为什么要搬家说清楚，大家是不会相信的。再一迟延，灾难就要夺去乡亲们的生命。要救乡亲们，只有牺牲自己。他想到这里，就镇定地对大家说：“今天晚上，这里的大山要崩塌，洪水要淹没大地。你们看，鸟都飞走了。”接着，他就把怎么得到宝石，怎么听见一群鸟商量避难，以及为什么不能把听来的消息告诉别人，都原原本本照实说了。海力布刚说完，就变成了一块僵硬的石头。

大家看见海力布变成了石头，都非常后悔，非常悲痛。他们含着眼泪，念着海力布的名字，扶着老人，领着孩子，赶着牛羊，往很远的地方走去。他们走在路上，忽然乌云密布，狂风怒号，接着就是倾盆大雨。半夜里，听见一声震天动地的巨响，大山崩塌了，地下涌出洪水，把他们住的村子淹没了。

1. 按要求写词语。

乌云密布（描写云的） _____

狂风怒号（描写风的） _____

倾盆大雨（描写雨的） _____

2. 写出下面句子的描写手法。

（1）再一迟延，灾难就要夺去乡亲们的生命。要救乡亲们，只有牺牲自己。（ ）

（2）他想到这里，就镇定地对大家说：“今天晚上，这里的大山要崩塌，洪水要淹没大地。你们看，鸟都飞走了。”（ ）（ ）

（3）海力布刚说完，就变成了一块僵硬的石头。（ ）

3. 找出下面句子中的动词，并说说这样写的好处。

他们含着眼泪，念着海力布的名字，扶着老人，领着孩子，赶着牛羊，往很远的地方走去。

4. 海力布变成石头的原因是（ ）。

A 海力布偷听了鸟儿们商量避难的对话。

B 海力布救了龙王的小女儿，贪财得到一块宝石。

C 海力布听到动物说大山将要崩塌，他把消息告诉了村民，让村民搬家。

5. 你怎样评价猎人海力布？（用几个词语概括出来）

(四) 古诗三首

一、题临安邸

【宋】林升

山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休？

暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。

1. 解释下面字词在原诗句中的含义。

邸_____ 几时休_____

休_____ 直_____ 熏_____

2. “西湖歌舞几时休？”这句诗的修辞手法是（ ）。

A 设问句 B 祈使句 C 反问句

3. 结合当时写作背景，理解诗句，判断对错。

(1) 诗的头两句“山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休？”抓住临安城的特征：重重叠叠的青山，鳞次栉比的楼台和无休止的轻歌曼舞，写出当年虚假的繁荣太平景象。（ ）

(2) 辛辣的讽刺中蕴含着极大的愤怒和无穷的隐忧。（ ）

(3) “暖风”指的是自然界的春风。（ ）

二、己亥杂诗

九州生气恃风雷，万马齐喑究可哀。

我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。

1. 这首诗歌的作者是_____代的_____。

2. 解释下列字词在是诗句中的意思。

生气（ ） 九州（ ）

恃（ ） 喑（ ）

万马齐喑（ ） 究（ ）

3. 用自己的话写出“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。”的意思。

4. 下面说法不正确的是（ ）。

A 诗中选用“九州”、“风雷”、“万马”、“天公”这样的具有壮伟特征的主观意象，寓意深刻，气势磅礴。

B 诗的前两句用了两个拟人句，写出了诗人对当时中国形势的看法。

C “万马齐喑究可哀”一句，深刻地表现了龚自珍对清朝末年死气沉沉的社会局面的不满。

答案

(一) 1. 答案：姐姐说：“花生的味道很美。”

哥哥说：“花生可以榨油。”

我说：“花生的价钱便宜，谁都可以买来吃，都喜欢吃。这就是它的好处。”

2. 答案：C

3. 答案：桃子、石榴、苹果；地里枝头；默默无闻、无私奉献。

4. 答案：议花生详写

(二) 1. 答案：《将相和》廉颇蔺相如

2. 答案：语言描写动作描写心理描写

3. 答案：宽阔胸襟勇于认错、知错就改、负荆请罪；他们共同的爱国思想。

4. 答案：蔺相如是一个勇敢机智、不畏强暴，以国家利益为重，顾大局、识大体的人，廉颇是一个勇于改过，以国家利益为重的人。

(三) 1. 示例：1. 彤云密布北风呼啸瓢泼大雨

2. (1) 心理描写 (2) 神态描写语言描写 (3) 动作描写

3. 含、念、扶、领、赶、走。好处是通过这一系列的动作描述，很形象地表现出了当时的情景，使老百姓背井离乡的场面活灵活现地出现在我们脑海之中。

4. C 5. 答案：舍己为人心地善良有爱心有勇气

(四) 一、1. 邸：旅店。几时休：什么时候休止。休：停止、罢休。

直：简直。熏：吹

2. C

3. 答案：√√×

二、1. 清龚自珍

2. 生气：生气勃勃的局面。九州：中国

恃：依靠。暗：哑。

万马齐喑：比喻社会政局毫无生气。究：终究，毕竟。

3. 我奉劝天帝能重新振作精神，不要拘守一定规格降下更多的人才。

4. 答案 B